

قطره دریا است

اگر با دریا

اهمیت نقش شورای معلمان به عنوان «مغز و قلب هر مدرسه» در ترسیم فرایند صحیح آموزش و تربیت مطلوب، پرداختن به آن در اولویت قرار دارد و همواره بر آن تأکید می‌شود.

بنابراین، شورای معلمان به منظور کیفیت بخشی و اثرگذاری فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه و در راستای تسهیل فرایند یاددهی یادگیری و تربیت دانش آموزان و ایجاد زمینه هم افزایی و مشارکت معلمان در امور مدرسه، با شرکت همه معلمان، معاونان، مربیان و مشاوران تشکیل می‌شود. این شورا:

- / بهترین فرصت تصمیم سازی و تصمیم گیری برای نیل به اهداف تعلیم و تربیت است؛
- / با تصمیم های مدیرانه، زمینه خلق محیطی آرام، بانشاط و پویا را بین معلمان و دانش آموزان فراهم می‌کند؛
- / فرصت برابر اظهار نظر، ارائه اندیشه ها و ایده ها در مسیر رشد و شکوفایی همه جانبه است؛
- / زمینه ساز افزایش انگیزه، تقویت روحیه و تلطیف روابط است.

تعامل، مشارکت و هم افزایی فکری و علمی در اداره امور مدرسه، در پویایی نظام های آموزشی نقش برجسته ای دارد و زمینه ساز رشد و تحول در ابعاد آموزشی و پرورشی می‌شود. افتخار بسیاری از مدرسه های موفق به چگونگی بهره مندی شان از ظرفیت های معلم ها، دانش آموزان، شوراها و انجمن های موجود است که کیفیت بخشی، تحول آفرینی و بهبود فرایند یاددهی یادگیری را در پی دارند.

تحولات در نظام تربیت رسمی و عمومی کشور ما شامل تغییرات هماهنگ و منظمی است که بر اساس یافته های مطالعات نظری باید تمامی عناصر، مؤلفه ها، فرایندها و روابط درون و بیرون نظام تربیت رسمی و عمومی و عملکرد ارکان و عوامل سهیم و مؤثر را در برگیرد. این سلسله تغییرات منظم تحت عنوان «چرخش از وضع موجود به سمت وضع مطلوب» قلمداد می‌شود.

یکی از مؤلفه های مهم و تأثیرگذار در عرصه تعلیم و تربیت «مشارکت و مسئولیت پذیری» ارکان و عوامل سهیم و مؤثر است و مدرسه با تکیه بر اجزای تشکیل دهنده و ارکان آن شامل مدیر، شورای معلمان، شورای مدرسه، انجمن اولیا و مربیان، و شورای دانش آموزی، قادر است با هم فکری، هم افزایی و تعامل این ارکان با همدیگر، به عنوان یکی از مهم ترین نهادهای تربیتی و اجتماعی ایفای نقش کند. این نقش با تکیه بر تدبیر، اندیشه و برنامه ریزی دقیق که حاصل تضارب آرا و هم اندیشی عناصر و مؤلفه های آن است، به نحو مطلوب برای تعلیم و تربیت صحیح و آماده کردن دانش آموزان برای زندگی آینده اجرامی شود. با توجه به

است

عباسعلی مظفری

**شورای معلمان
به منظور
کیفیت بخشی
و اثرگذاری
فعالیت‌های
آموزشی و تربیتی
مدرسه و در راستای
تسهیل فرایند
یاددهی یادگیری
و تربیت
دانش‌آموزان
و ایجاد زمینه
هم‌افزایی و
مشارکت معلمان
در امور مدرسه،
با شرکت همه
معلمان، معاونان،
مربیان و مشاوران
تشکیل می‌شود**

* تأملی در وظایف و اختیارات شورا

پیشگیری از آسیب‌های روانی اجتماعی؛ شناسایی، تربیت، هدایت و توانمندسازی دانش‌آموزان مستعد با توجه به توانمندی و استعدادها متنوع آنان. بسیاری از مدرسه‌ها چقدر زیبا از این ظرفیت قانونی بهره‌مند می‌شوند! آگاهی اداره مدرسه به دانش‌آموزان سپرده می‌شود و معلمان عزیز در جلسه شورا به دنبال تحقق وظایف، مأموریت‌ها و اختیارات خود و بررسی و تحلیل رویدادها و وقایع، و بهبود روش‌های یاددهی یادگیری هستند. زیباتر اینکه بعضی از مدیران و معلمان در جلسه‌های عصرانه و اردوهای یک‌روزه، با حضور فعال خود در مدرسه، ضمن تشکیل جلسه، با برپایی مسابقات ورزشی، نشست‌های علمی و مطالعه گروهی، ساعت‌های خوشی را سپری می‌کنند. اهمیت و اثرگذاری شورای معلمان، به خصوص زمانی که با خلاقیت‌های مدیران و استادان همراه می‌شود، به اندازه‌ای است که زبان و قلم از وصف آن ناتوان است. ما هستیم و یک سال تحصیلی و فرصت‌های فراوان و دنیایی از خلاقیت‌ها برای ایجاد امید و نشاط در فرزندان عزیزمان که در همه حال نگران آینده آنان هستیم...

حسن‌ت به اتفاق ملاح‌ت جهان گرفت
آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت

(حافظ/غزل ۸۷)